

中國文化大學 114 學年度大學申請入學第二階段甄試

生活應用科學系【審查資料準備指引】

校級提醒

- ◆【報名與繳費】：114 年 4 月 15 日 09:00 起至 5 月 7 日 23:59 止，請至本校官網首頁報名系統 (<https://www.pccu.edu.tw>) 網路報名，並下載繳費單完成繳費。
- ◆【繳交審查資料】：114 年 5 月 1 日至 5 月 7 日，每日上午 9 時至下午 9 時止，通過第一階段篩選之考生須至甄選委員會 (<https://www.cac.edu.tw>) 網頁上傳或勾選審查資料。
- ◆每位考生可選填本校的學系(組)數，最高以 5 學系(組)(含)為限。

◆ 審查重點與考生準備指引

| 參採項目 | 審查資料項目內容與代碼對照 | 審查重點 | 考生準備指引 |
|--------|---|---|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 三年完整修課紀錄 | 110 學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照 114 學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 | 1. 成果報告 成果作品 | 校內外課程學習之報告、作品或心得。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得 | 1. 高中自主學習計畫或成果 2. 社團參與證明與說明 3. 非修課紀錄之成果作品 | 1. 高中自主學習計畫與執行成果。 2. 參與校內外社團與活動之經驗。 3. 非修課紀錄之成果作品，可列出高中課外或一般生活中自主學習所製作或創造之成果作品。 4. 多元表現綜合整理之心得，可列出高中課程學習、社團學習或一般生活等之學習心得。 |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 高中學習歷程反思 2. 與生活應用科學(生活經營管理、餐飲經營管理、整體造型)領域的連結 3. 人格特質與能力 4. 就學期間專業能力養成計畫 5. 畢業後規劃 | 1. 請說明高中學習之歷程與經驗，並提供學習歷程之反思 2. 請問在高中學習其間，曾經經歷過最大的難題或挑戰是什麼，當時如何解決或面對？ 3. 請說明求學過程與生活應用科學(生活經營管理、餐飲經營管理、整體造型)領域相關之連結，可列出參與課外活動、自主學習、學習歷程反思等學習表現。 4. 請說明哪些個人特質適合就讀生活應用科學系，或你做了哪些準備以具備就讀生活應用科學系的能力。 5. 請具體說明申請本系的理由或動機，是否受到事件或參與活動的影響。 6. 請說明對本系學習內容的了解情形。 7. 請說明就讀本系後未來的出路規劃。 8. 請說明大學期間及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 |