

# 中國文化大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 家庭科學系【審查資料準備指引】

### 校級提醒

- ◆【報名與繳費】：115 年 4 月 15 日 09:00 起至 5 月 6 日 23:59 止，請至本校官網首頁報名系統 (<https://www.pccu.edu.tw>) 網路報名，並下載繳費單完成繳費。
- ◆【繳交審查資料】：115 年 4 月 30 日至 5 月 6 日，每日上午 9 時至下午 9 時止，通過第一階段篩選之考生須至甄選委員會 (<https://www.cac.edu.tw>) 網頁上傳或勾選審查資料。
- ◆每位考生可選填本校的學系(組)數，最高以 4 學系(組)(含)為限。

### ◆ 審查重點與考生準備指引

| 參採項目   | 審查資料項目內容與代碼對照   | 審查重點  | 考生準備指引  |
|--------|---|---|---|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄   | 三年完整修課紀錄  | 110 學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照 115 學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。   |
| 課程學習成果 | B. 書面報告<br>C. 實作作品  | 1. 成果報告<br>成果作品   | 校內外課程學習之報告、作品或心得。   |
| 多元表現   | F. 高中自主學習計畫與成果<br>G. 社團活動經驗<br>K. 非修課紀錄之成果作品<br>N. 多元表現綜整心得 | 1. 高中自主學習計畫或成果<br>2. 社團參與證明與說明<br>3. 非修課紀錄之成果作品   | 1. 高中自主學習計畫與執行成果。<br>2. 參與校內外社團與活動之經驗。<br>3. 非修課紀錄之成果作品，可列出高中課外或一般生活中自主學習所製作或創造之成果作品。<br>4. 多元表現綜合整理之心得，可列出高中課程學習、社團學習或一般生活等之學習心得。  |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃                    | 1. 高中學習歷程反思<br>2. 與生活應用科學(生活經營管理、餐飲經營管理、整體造型)領域的連結<br>3. 人格特質與能力<br>4. 就學期間專業能力養成計畫<br>5. 畢業後規劃 | 1. 請說明高中學習之歷程與經驗，並提供學習歷程之反思<br>2. 請問在高中學習其間，曾經經歷過最大的難題或挑戰是什麼，當時如何解決或面對？<br>3. 請說明求學過程與 <b>家庭科學</b> (生活經營管理、餐飲經營管理、整體造型)領域相關之連結，可列出參與課外活動、自主學習、學習歷程反思等學習表現。<br>4. 請說明哪些個人特質適合就讀生活應用科學系，或你做了哪些準備以具備就讀 <b>家庭科學系</b> 的能力。<br>5. 請具體說明申請本系的理由或動機，是否受到事件或參與活動的影響。<br>6. 請說明對本系學習內容的了解情形。<br>7. 請說明就讀本系後未來的出路規劃。<br>8. 請說明大學期間及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 |